

# **Construction du projet professionnel de jeunes en difficulté scolaire**

Étude exploratoire

## **Résumé**

Le présent mémoire porte sur la construction du projet professionnel chez les jeunes adultes en fin de scolarité obligatoire. Il s'intéresse en particulier aux jeunes ayant rencontré des difficultés scolaires et n'ayant pas d'autre choix que de poursuivre, dans un premier temps, leur cursus vers une formation duale, communément appelée apprentissage en Suisse. Cette recherche exploratoire montre, sur la base de parcours singuliers et grâce à des entretiens semi-directifs menés auprès de cinq jeunes, l'influence de la dynamique motivationnelle et identitaire sur la construction du projet professionnel du ou de la jeune adulte. Les résultats démontrent comment les différents facteurs personnels et environnementaux agissent sur le parcours du ou de la jeune et sur son engagement dans son projet de formation professionnelle. L'analyse des cas et la discussion des résultats proposées en fin de travail permettent d'aboutir à plusieurs propositions d'apports concrets pour le terrain. Ceux-ci concernent notamment l'orientation professionnelle et l'accompagnement des élèves durant les différentes étapes qui constituent l'élaboration de leurs projets professionnels allant de la pensée diffuse au choix d'un métier. Ce travail permet finalement de proposer des perspectives futures pour la recherche dans le domaine des Sciences de l'éducation.